

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Infanzia

FREQUENZA

- ☐ Assidua
- ☐ Regolare
- ☐ Discontinua
- ☐ Saltuaria

LIVELLI

RISPETTO DELLE REGOLE

Rispetto delle regole convenute

Osservare le regole poste dagli adulti e condivise dal gruppo

1

2

3

4

PARTECIPAZIONE

Partecipazione attiva alla vita del gruppo

Formulare proposte di lavoro e gioco

1

2

3

4

Confrontare le proprie ragioni con adulti e bambini

1

2

3

4

Riconoscere e rispettare i turni nei giochi individuali e di gruppo

1

2

3

4

RESPONSABILITÀ Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità				
Eseguire consegne e portare a termine in autonomia compiti assegnati	1	2	3	4
RELAZIONALITÀ Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della Scuola				
Riconoscersi come appartenente al gruppo-gioco	1	2	3	4
Collaborare nel gioco e nel lavoro	1	2	3	4
Esprimere i propri stati d'animo e le proprie esigenze in modo adeguato	1	2	3	4

Legenda: livelli di valutazione

- 1. INIZIALE:** Ha acquisito alcune conoscenze e abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni semplici.
- 2. BASE:** Ha acquisito alcune conoscenze e abilità; le utilizza in situazioni semplici.
- 3. INTERMEDIO:** Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; riesce ad utilizzarle in situazioni semplici o relativamente complesse.
- 4. AVANZATO:** Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in contesti significativi e complessi.